

**МБОУ «Школа № 34» Московского района г.Казани**

**Методическое объединение  
учителей истории и  
обществознания**

## Методическая тема:

Системно-деятельностный подход в обучении и развитии учащихся в условиях введения ФГОС ОО на уроках истории и обществознания

### Задачи методического объединения:

- повысить качество образования и результативность итоговой аттестации выпускников через изучение и применение современных технологий и положительного опыта педагогов;
- продолжить освоение и реализацию ФГОС в классах 8-ой параллели через внеурочную деятельность и проектирование;
- повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий
- развивать содержание образования в области истории, обществознания и права, в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования

# Состав методического объединения

## Семеновна Оксана Владимировна



**Предмет** – история, обществознание, ОДНКНР

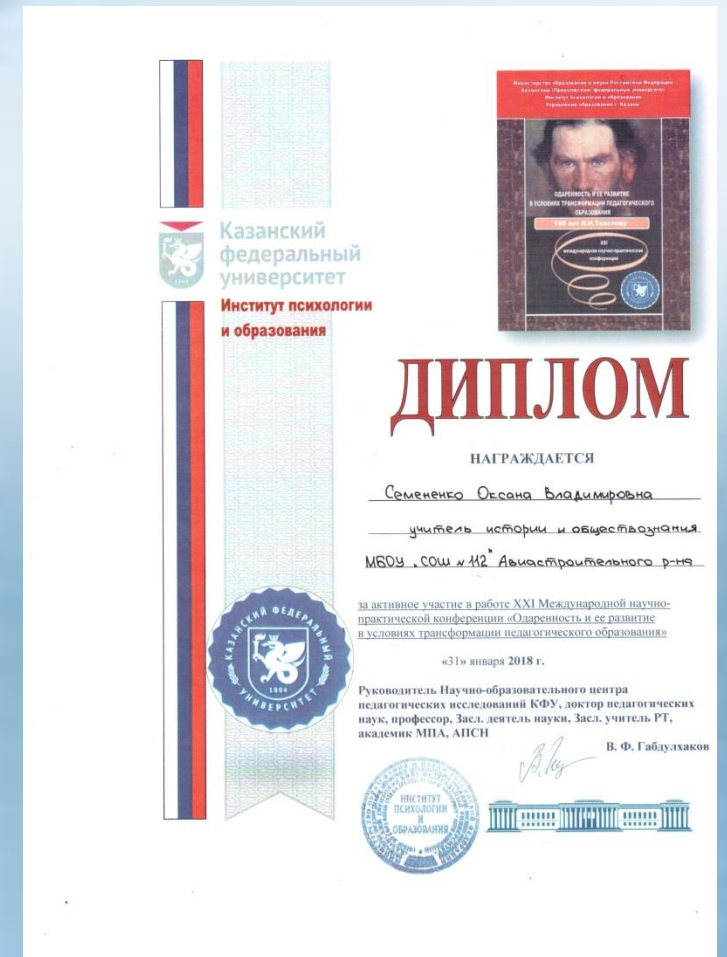
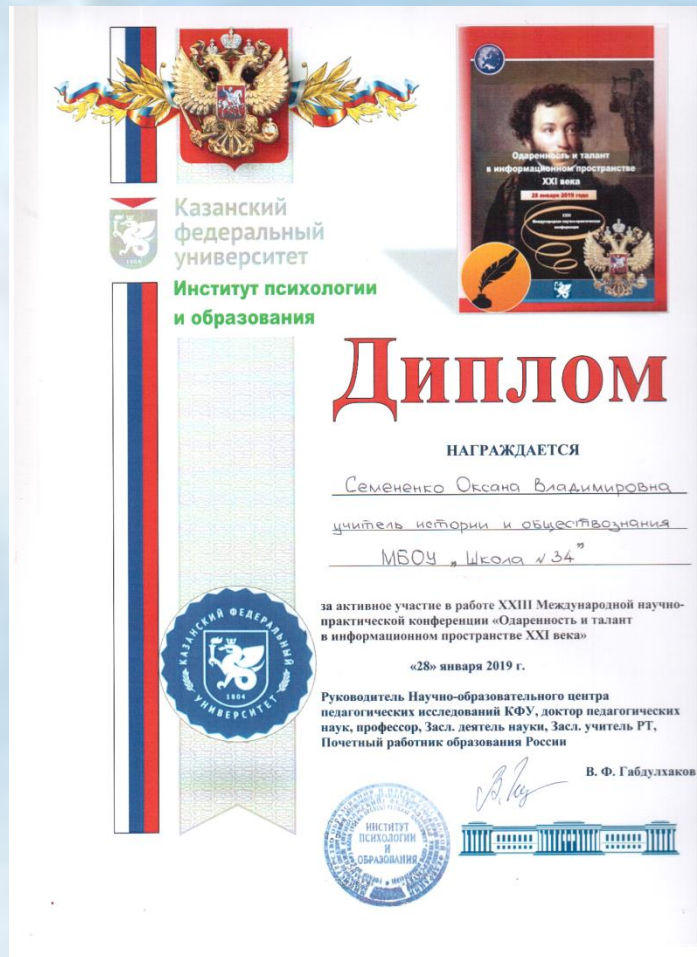
**Образование** - высшее, КГПУ, исторический факультет, 1998

**Квалификационная категория** – первая

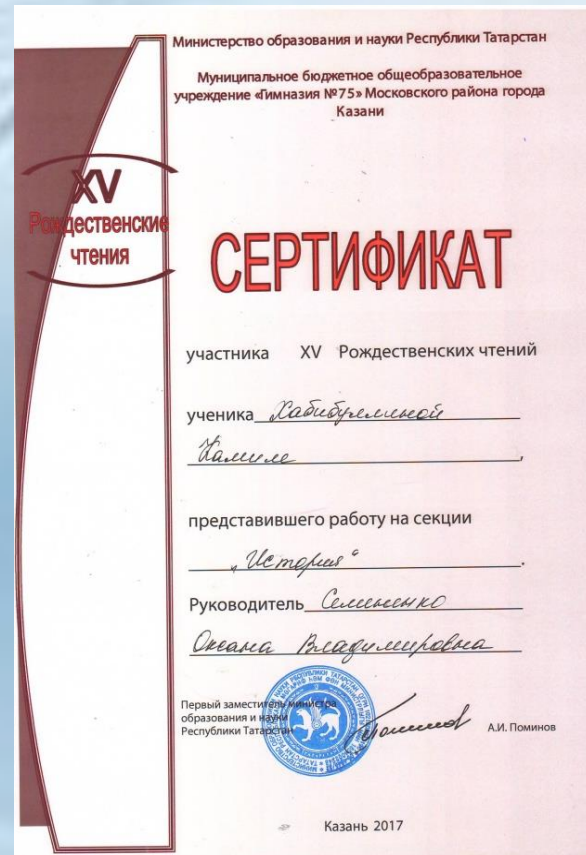
**Тема сообразования** - Формирование коммуникативных компетенций учащихся на уроках истории и обществознания через исследовательскую деятельность

**Курсы повышения квалификаций** - Информационные технологии для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности в структуре предметов гуманитарной направленности (история, обществознание) в условиях ФГОС, Томский Государственный Педагогический Университет, 2018

# Результаты педагогической деятельности Семененко Оксаны Владимировны



# Работа с одаренными и мотивированными детьми



# Состав методического объединения

## Лебедева Оксана Валерьевна



**Предмет** – история, общество и право

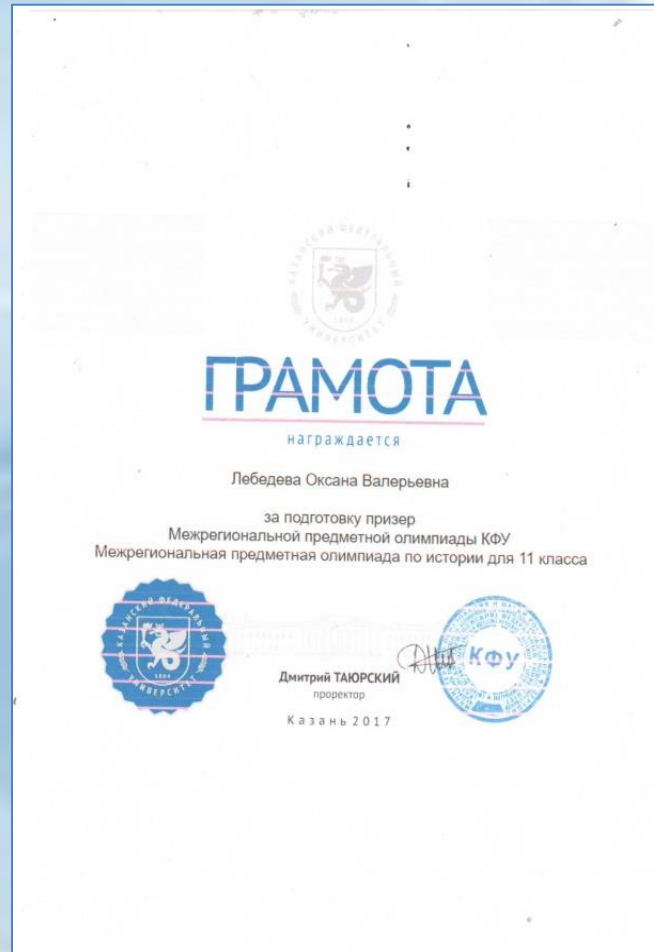
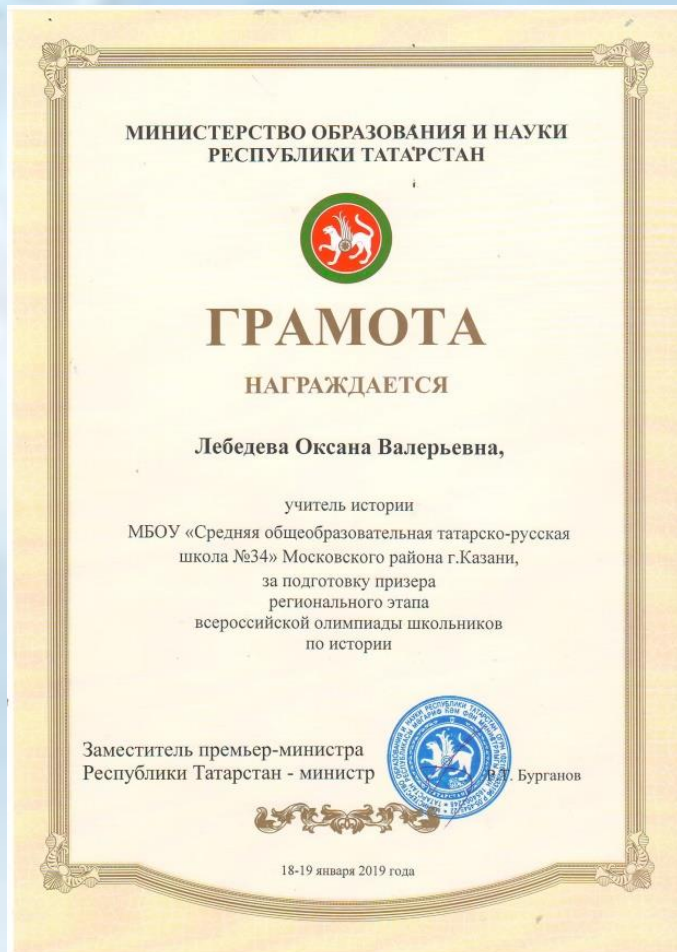
**Образование** - высшее, КГУ, исторический факультет, 2000

**Квалификационная категория** – первая

**Тема сообразования** - Формирование социально-значимых ценностей на уроках обществознания и истории в условиях внедрения в практику школы системно-деятельного подхода

**Курсы повышения квалификации** - Актуальные проблемы изучения и преподавания предметов история и обществознание в условиях внедрения и реализации ФГОС ОО и ИКС, ГАОУ ДПО «Институт развития образования» Республики Татарстан, 2017

# Результаты педагогической деятельности Лебедевой Оксаны Валерьевны



# Работа с одаренными и мотивированными детьми





# **Состав методического объединения**

**Гарифуллина Ляля Галиулловна**

**Предмет** – история, общество и право

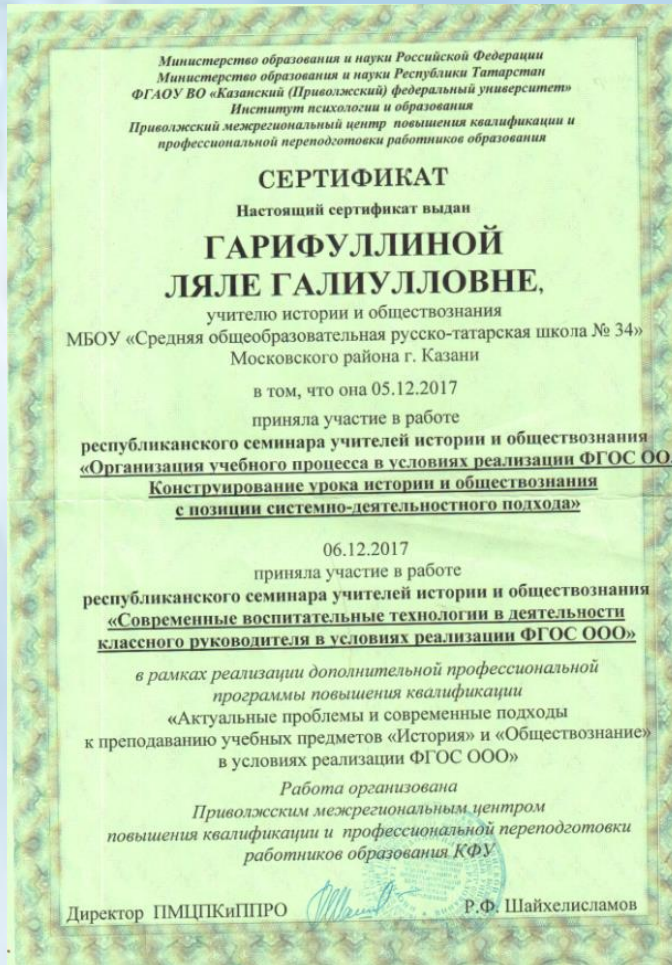
**Образование** - высшее, КГУ, исторический факультет, 1983

**Квалификационная категория** – первая

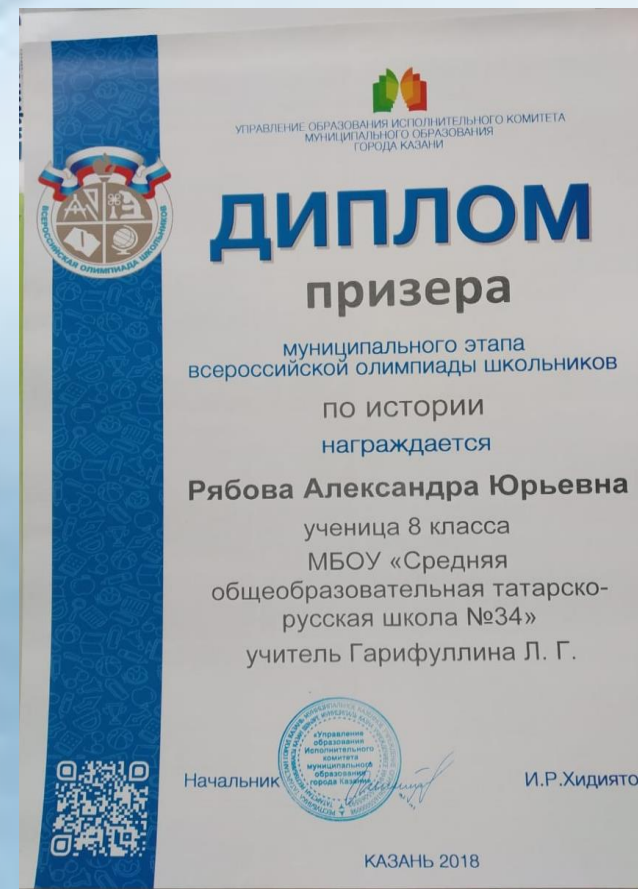
**Тема сообразования** - Деятельностный подход в организации учебного процесса на уроках истории и обществознания

**Курсы повышения квалификаций** - Актуальные проблемы изучения и преподавания предметов история и обществознание в условиях внедрения и реализации ФГОС, ГАОУ ДПО «Институт развития образования» Республики Татарстан, 2017

# Результаты педагогической деятельности Гарифуллиной Ляли Галиулловны



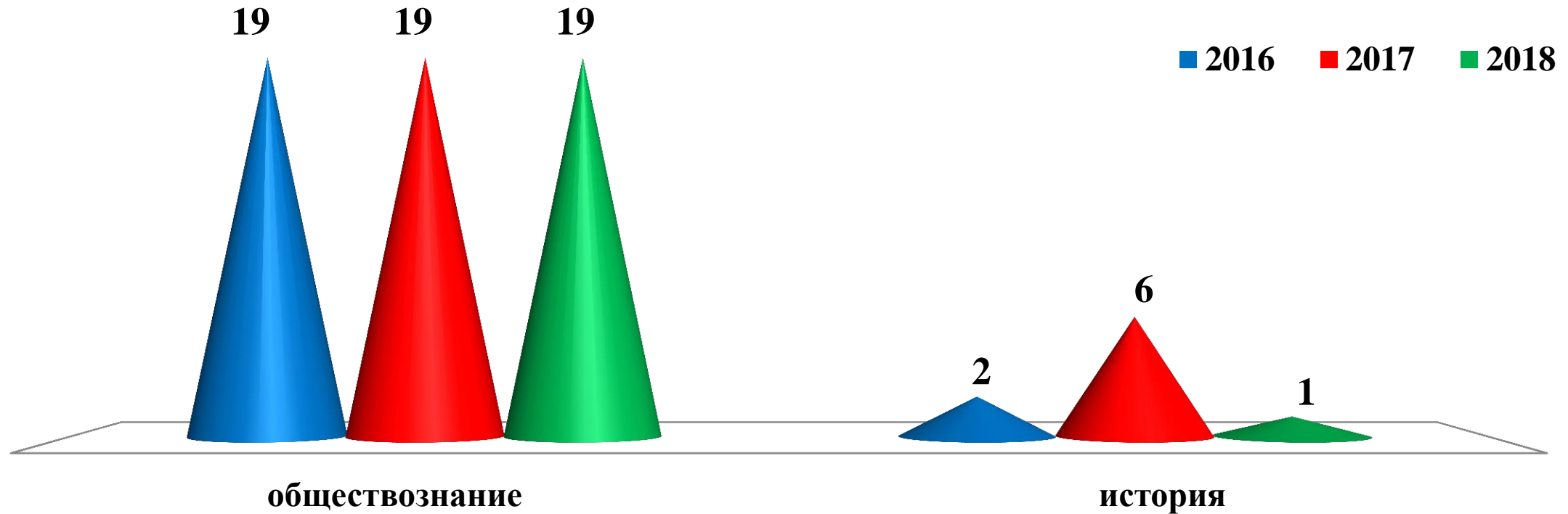
# Работа с одаренными и мотивированными детьми



# Анализ государственной итоговой аттестации



# Выбор учащимися предметов ЕГЭ



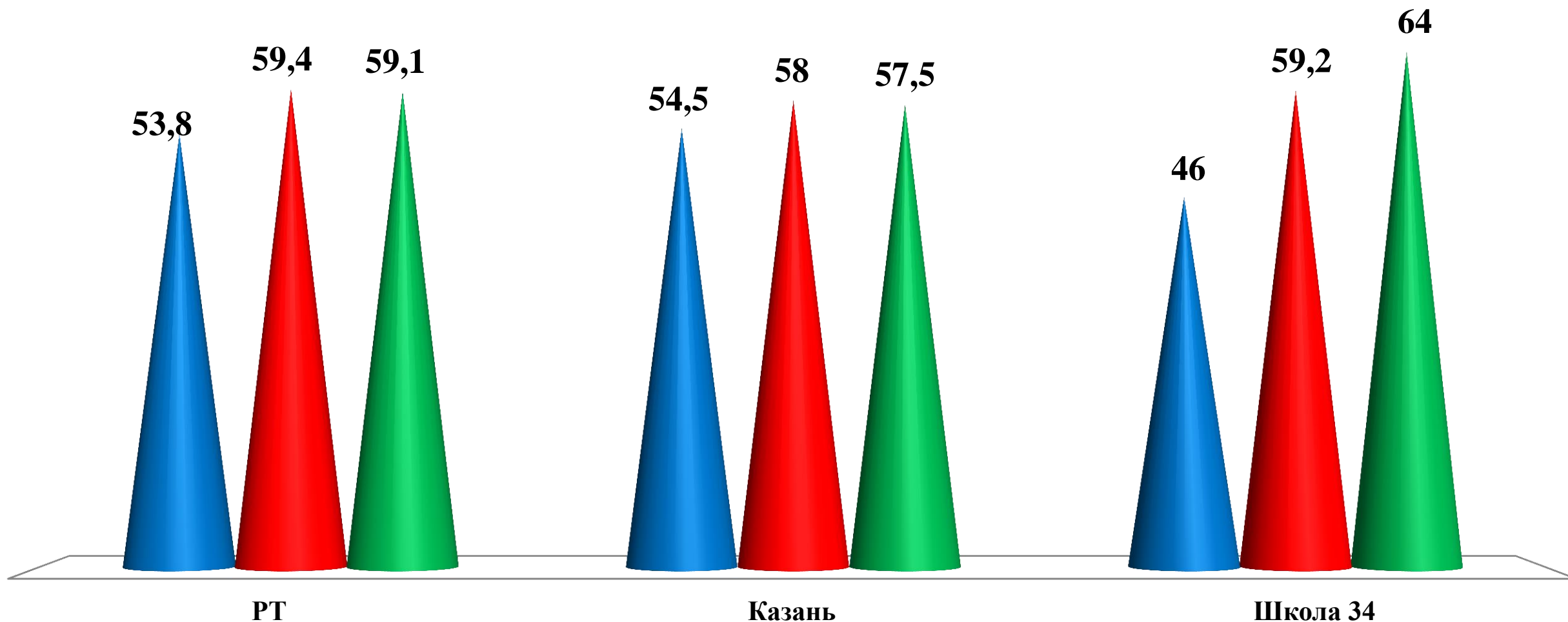
Количество выпускников, сдающих ЕГЭ по обществознанию остается стабильно высоким: в 2018 году - 43.2% от общего количества. ЕГЭ по обществознанию с одной стороны, это один из самых популярных предметов, с другой стороны – один из самых неоднозначных. Такая ситуация связана с тем, что результаты принимает огромное количество ВУЗов страны.

# Средний балл ЕГЭ по истории

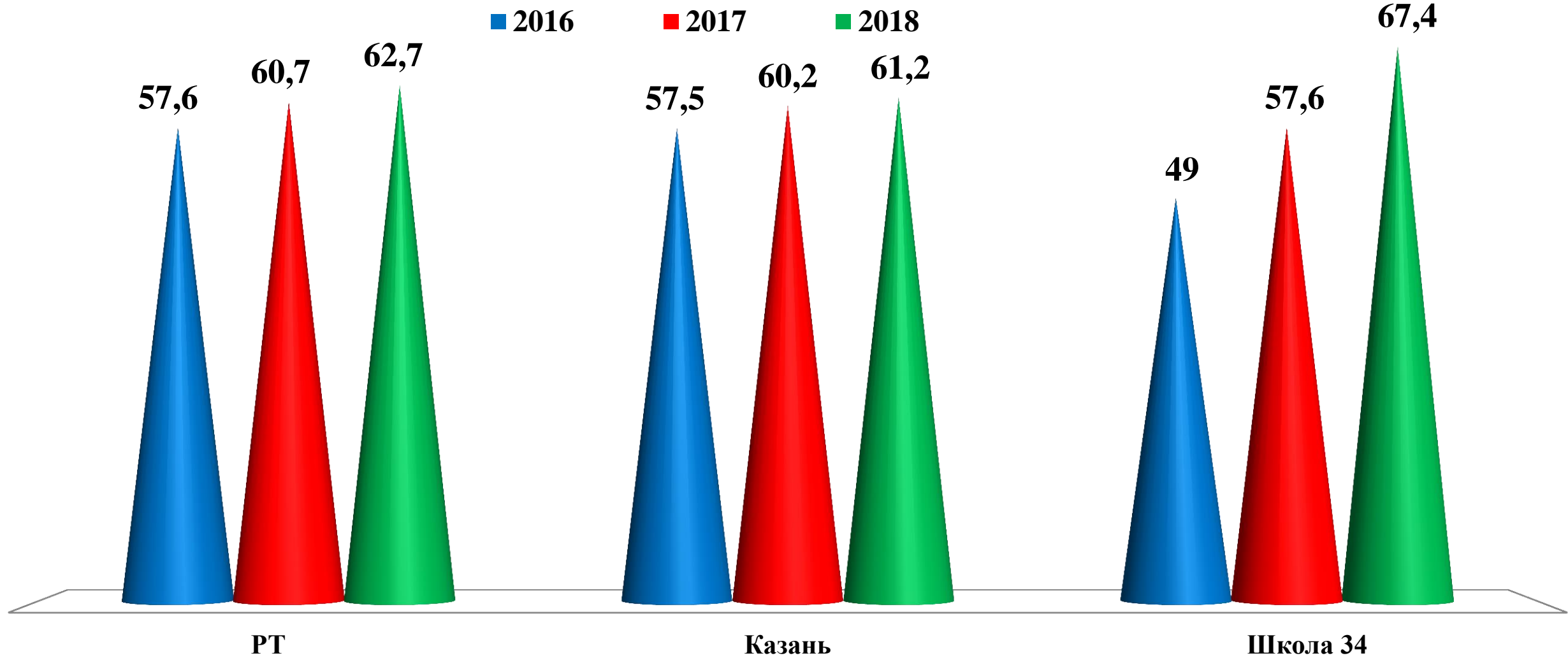
■ 2016

■ 2017

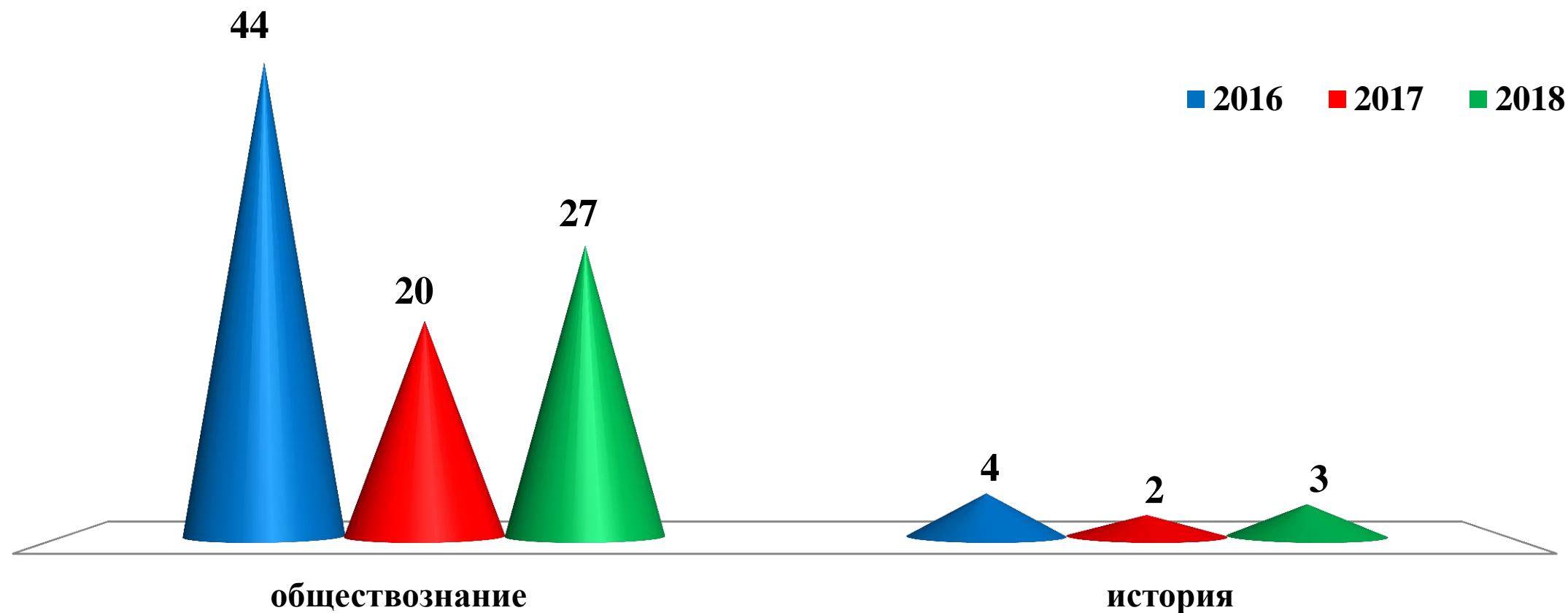
■ 2018



# Средний балл ЕГЭ по обществознанию



# Выбор учащимися предметов ОГЭ



Количество выпускников, сдающих ОГЭ по обществознанию остается стабильно ВЫСОКИМ.

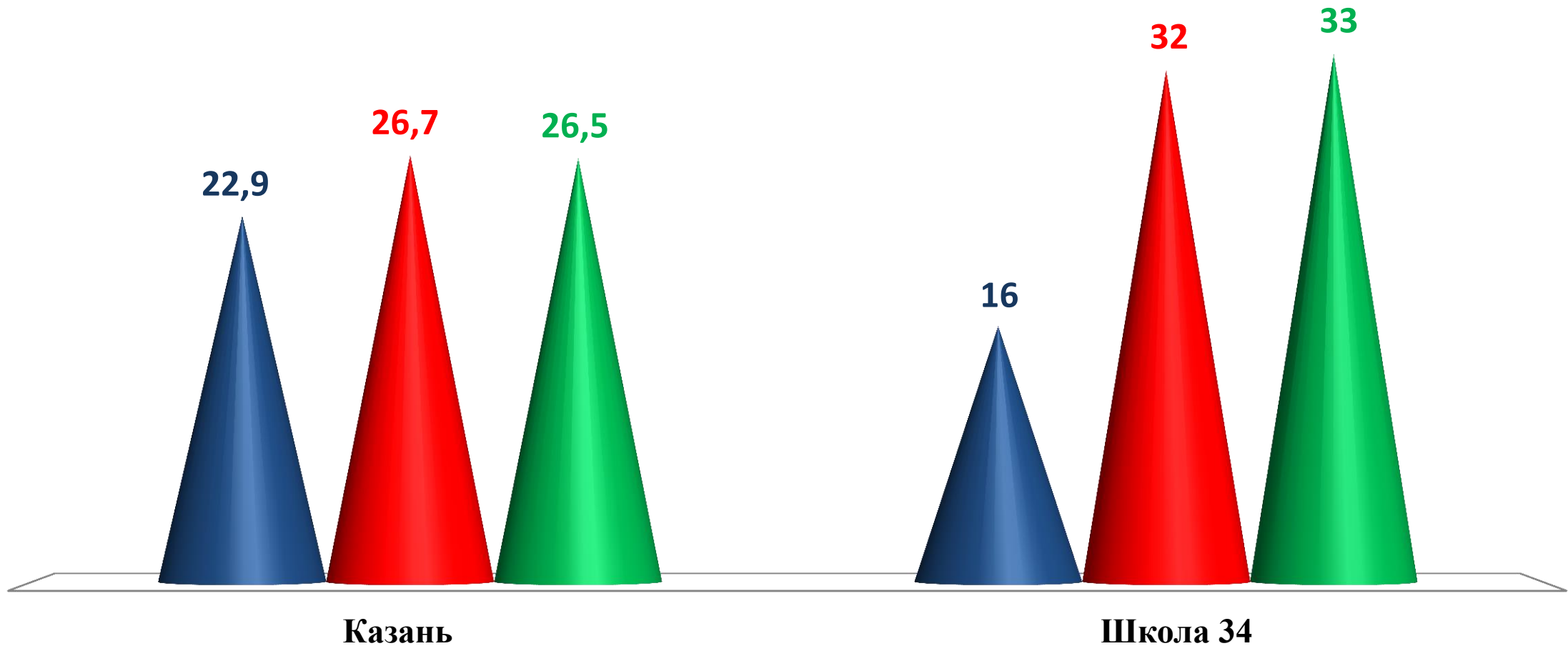


# Средний балл ОГЭ по истории

■ 2016

■ 2017

■ 2018



# Средний балл ОГЭ по обществознанию

■ 2016

■ 2017

■ 2018

27,2

25,8

24,7

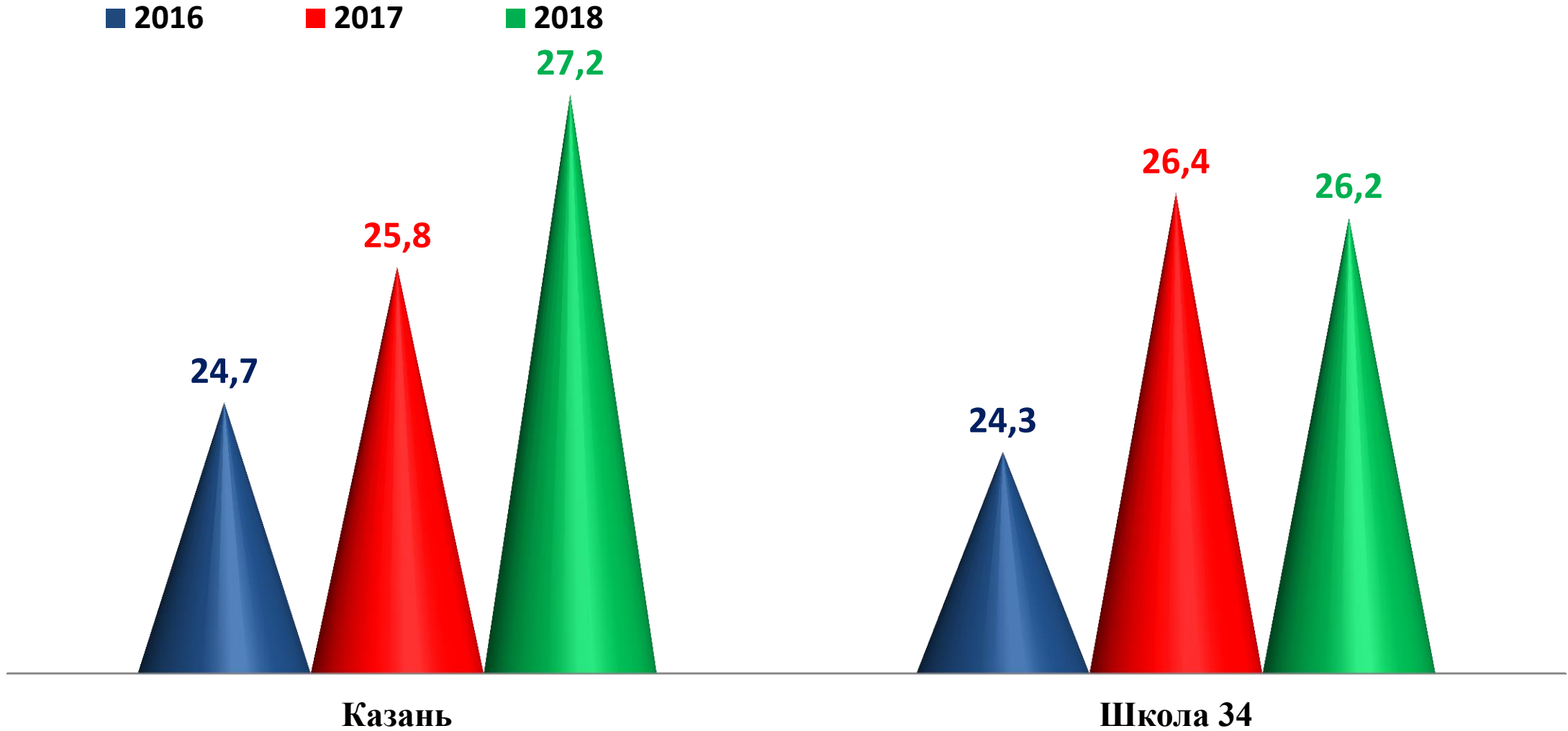
26,4

26,2

24,3

Казань

Школа 34



**Наша профессия многогранна.**

**Учитель - это скульптор, задача которого – отсечь от камня всё ненужное, все шероховатости, чтобы его произведение заблестало всеми гранями отшлифованного алмаза...**